

Администрация муниципального образования «Бичурский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Узко - Лугская начальная общеобразовательная школа

671365, Республика Бурятия, Бичурский район, с.Узкий - Луг, ул.Ленина, 52
« тел. 8(30133)59614 , school_uzkiy_lug@govrb.ru

Рассмотрена и утверждена на заседании Пед.совета Протокол №5 от 20.06.2022г.	Утверждена Приказ №35/1 от 20.06.2022г. И.о.зав.школы: З.В.Огуло
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Литературное чтение на родном (русском) языке
1 класс
УМК « Школа России»
на 2022- 2026гг.
Разработали : Огуло З.В., Чеусова О.В.

Узкий-Луг

2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Узко-Лугская НОШ»;
- Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией О.М.Александрова 1-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень /О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябина, О.В.Соколова.-М.:Просвещение, 2020.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» (1 класс)

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия:
освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

3) регулятивные универсальные учебные действия:

развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

1) Выпускник научится:

понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования:

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие

специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

1 КЛАСС

	МИР ДЕТСТВА
1.	Я и книги
2.	Я взрослею
3.	Я и моя семья
4.	Я фантазирую и мечтаю
	РОССИЯ — РОДИНА МОЯ
5.	Родная страна во все времена сынами сильна
6.	Народные праздники, связанные с временами года
7.	О родной природе

Организация обучения данного предмета представлена следующими формами:

1. коллективно-групповые занятия (урок, олимпиада, конкурс);
2. индивидуально-коллективные системы занятий (проект).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата	ЭОРы
1	РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА Я и книги <i>Не красна книга письмом, красна умом</i> С. А. Баруздин. «Самое простое дело».	1 нед.	
2	Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).	2 нед.	
3	Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»)	3 нед.	
4	Первые книги, краткая история. Бережем книги. Виртуальный тур в библиотеку.	4 нед.	
5	<i>Без друга в жизни туго</i> Пословицы о дружбе. Составляем пословицы, играем, рисуем	5 нед.	
6	Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».	6 нед.	
7	И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	7 нед.	
8	С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».	8 нед.	
9	Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.	9 нед.	
	2 четверть		
10	<i>Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный</i> Пословицы о правде и честности.	10 нед.	
11	В. А. Осеева. «Почему?»	11 нед.	
12	Л. Н. Толстой. «Лгун».	12 нед.	
13	Я фантазирую и мечтаю <i>Необычное в обычном</i> С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).	13 нед.	
14	В. В. Лунин. «Я видела чудо».	14 нед.	
15	М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».	15 нед.	
16	Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.	16 нед.	
	3 четверть		
17	А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».	17 нед.	
18	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ Что мы Родиной зовём <i>С чего начинается Родина?</i> Фильм\мультфильм о Родине	18 нед.	
19	Природа моего края. Конкурс рисунков, небольшой рассказ «Почему я люблю Россию»	19 нед.	
20	Улицы Казани. Расшифровываем названия.	20 нед.	
21	Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).	21 нед.	
22	П. А. Синявский. «Рисунок».	22 нед.	
23	К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».	23 нед.	
24	О родной природе <i>Сколько же в небе всего происходит</i> Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.	24 нед.	
25	Творческая работа по пройденным произведениям. Пересказ с иллюстрацией.	25 нед.	

	4 четверть		
26	И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»	26нед.	
27	С. В. Востоков. «Два яблока».	27нед.	
28	В. М. Катанов. «Жар-птица».	28нед.	
29	А. Н. Толстой. «Петушки».	29нед.	
30	Проектная работапо пройденным произведениям	30нед	
31	Проектная работапо пройденным произведениям	31нед.	
32	Проектная работапо пройденным произведениям	32нед.	
33	Обобщающий урок. Читательская конференция.	33 нед.	